

PEDAL



梅雨の時期になりました

梅雨入りし、雨の日も増えてきました。外遊びが大好きな子供たちにとっては、思い切り体を動かすことのできる日が少なくなってしまいます。雨の日は各クラス、教室で楽しく過ごしている姿が見られます。引き続き、自分たちで雨の日も楽しめるような工夫を促し、見守っていきたいと思います。

6月は体力テストと水泳指導があります。寒い日や暑い日など様々な天候の変化により、体調も崩しがちですので、引き続き体調管理に気を付けてください。

【6月の行事予定】

月		火		水		木		金		土	
						1	⑥	2	⑥	3	
						朝学習 体力向上月間		朝学習 検尿2次			
5	⑤	6	⑥	7	⑤	8	⑥	9	⑥	10	③
全校朝会 尿検査2次追加 委員会(*)		朝学習 体力テスト (5,6校時) 検尿2次追加 放課後みなみの教室		児童集会 避難訓練 歯科検診		朝学習 体力テスト予備日		児童集会 (短縄パフォーマンス集会) なわとび教室		学校公開日 セーフティ教室 自転車安全教室 健康づくり教室	
12	⑥	13	⑥	14	④	15	⑥	16	⑥	17	
朝学習 水泳指導始		朝学習 児童の学力向上を 図るための調査 放課後みなみの教室		B時程 4時間授業 (区内研究会のため)		児童集会		朝学習			
19	⑥	20	⑥	21	⑤	22	⑥	23	⑥	24	
全校朝会		朝学習 縦割り班活動 放課後みなみの教室		朝学習		朝学習		朝学習 色覚検査			
26	⑥	27	④	28	⑤	29	⑥	30	⑥		
朝学習 クラブ		朝学習 B時程 4時間授業 (校内研究会のため)		朝学習		朝学習		朝学習			

* 前期代表委員は、15:25まで委員会活動に参加し、下校はその後となりますのであらかじめご了承ください。

【お知らせとお願い】

○体力テストについて

クラスの時間で行う種目と、全校一斉に実施する種目があります。また同時に、6月は体力向上月間となっております。休みの時間を使って、積極的に体を動かす機会をつくるため、動きやすい服装で登校するようお願いいたします。また、体育では熱中症予防のため、水分補給も重要です。水筒も持たせていただくと幸いです。

○体力向上月間について

体力向上月間でなわとびを使います。長さの調整をしていただき、6/2（金）までに持って来ていただくようによろしくお願ひします。

休み時間に縄跳びの練習をしていきます。また、6/9（金）の短縄のパフォーマンス集会や6/10（土）には健康づくり教室もあります。

○水泳指導について

耳鼻科等の治療が必要な場合は早めに治療をお願いします。治療がなされていない場合、プールに入れないこともあります。水泳指導の詳細については、先日学校より配布されました『体育水泳学習について』をご覧ください。

○健康づくり教室、セーフティ教室、自転車教室について

6月10日（土）の土曜授業は健康づくり教室、セーフティ教室、自転車教室があります。健康づくり教室は1時間目に体育館でラジオ・テレビ体操の多胡肇先生を招きラジオ体操や体づくりのための外遊びを紹介していただきます。

セーフティ教室では『万引き防止』について学習をします。万引きに関する資料や動画を見ながら教室で学習していきます。時間についてですが、2時間目に1組・3組。3時間目に2組が学習します。

自転車教室では、自転車シュミレーターを使い自転車の安全な乗り方や交通ルールについて学びます。2時間目に2組、3時間目に1組と3組が行います。

○児童の学力向上を図るための調査について

6月13日（火）に児童の学力向上を図るための調査があります。タブレットを使って、アンケートに答えていきます。充電をして、タブレットをお子様を持たせてください。

○新聞紙持参のお願い

新聞紙を図工で使います。各ご家庭余っている新聞紙があれば、持ってきてください。ご協力よろしくお願いいたします。（各クラス書写でも使います。）

【6月の学習予定】

国語	お礼の気持ちを伝えよう 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう（一） 要約するとき 漢字の広場
社会	水はどこから 自然災害から人々を守る
算数	わり算の筆算 角の大きさ 小数のしくみを調べよう
理科	電池のはたらき とじこめた空気や水
音楽	ハローサミング とべよツバメ
図工	つながれ、広がれだんボール かみわざ！小物入れ！
体育	マット運動 水泳 鉄棒運動 ネット型ゲーム 体力テスト
道徳	となりのせき ふろしき わたしの見つけた小さな幸せ いっしょになって、わらっちゃだめだ
外国語活動	I like Monday 好きな曜日は何かな？
総合的な学習の時間	心のバリアフリーをめざそう